NORMAS EN EL PERIODO DE ADAPTACIÓN

- Si se ensucian (pis y caca) se os avisará por teléfono para que vengáis a cambiarles. Es necesario que estéis pendientes de los teléfonos, también por si se ponen malos y hay que llamar.
- No asomaros por las verjas.
- Ponerles ropa y calzado cómodo. Las zapatillas con velcro están muy bien para facilitar su autonomía.
- Las prendas de abrigo (chaquetas, rebecas, jerséis…) deberán ir con el nombre puesto en la etiqueta.
- Los Babis han de estar marcados con el nombre y con cinta para colgar en la percha. Comenzarán a traerlos en el mes de Octubre. Los traen puestos el lunes de casa, durante la semana se quedan en clase y se lo llevan el viernes.
- Si no viene la persona habitual a recogerlos, aunque esté autorizada es necesario que me aviséis.
- Prohibido traer juguetes de casa al cole.
- Los cumpleaños se celebrarán el día correspondiente o el más cercano. Si se trae algo al aula hay que tener en cuenta las posibles alergias que haya en la clase (preguntar a la tutora). La corona se la damos en clase. No la tienen que traer de casa.
- Sed puntuales a las entradas y salidas. En E. Infantil salimos a menos diez, antes que E. Primaria.
- Es importante que permanezcan en casa hasta que mejoren cuando estén malitos con fiebre, diarrea, piojos o liendres o enfermedades contagiosas como la conjuntivitis, varicela, sarampión…
- El horario del desayuno saludable que os entrego en fotocopia es recomendable de seguir, pero si algún día por lo que sea no pueden traer lo que toca, no pasa nada.
- Cada alumno/a presenta su propio ritmo de aprendizaje y de desarrollo que hay que respetar por lo que es importante que cuando habléis con otras mamás no hagáis comparaciones.
- Importante desde casa: Aseo diario del niño/a y dieta nutritiva, dormir al menos 10 horas diarias, sentirse querido, pero no mimado en un clima de afectividad y respeto para que no sea agresivo y aprenda a respetar a los demás, utilizar un lenguaje adecuado para que aprendan a hablar

correctamente, dejándole tiempo para que se exprese y aprenda a decir las cosas.

- Para favorecer el lenguaje debemos hablarles mucho pero nunca corregir lo que han dicho mal, sino repetírselo bien para no quitarles el interés por comunicarse. Hay que leerle cuentos y preguntarles sobre ellos.
- No sobreprotegerles en exceso.
- Retirar chupetes y biberones por completo ya que deforman el paladar y los demás órganos fonadores, lo que puede dar problema de pronunciación.